



INSTRUCCIONES CONCURSO ATREVE-TECH

[¿En qué consiste?]

Cada 10 de abril se celebra el Día Mundial de la Ciencia y la Tecnología para destacar la importancia que el desarrollo de la ciencia, el conocimiento científico y la tecnología tienen en nuestra sociedad. Esta efeméride también trata de señalar el reto que tiene la ciencia de ser capaz de comunicar sus avances de manera clara, cercana y creativa.

El taller STEM elegido para el concurso es el de *Grandes Construcciones* donde el alumnado, de forma individual, pero en coordinación con sus compañeros/as de clase, realizará una construcción con materiales diversos: cartones, plastilina, tapones de corcho, ramas, etc., siempre y cuando sean materiales reutilizados.

El programa bpSTEM: inspirando el talento técnico de bp Castellón colabora desde hace años con los centros de primaria, secundaria y FP de Castellón y alrededores para presentar nuestra experiencia como referentes STEM y despertar interés por las vocaciones científicas y tecnológicas, muy especialmente entre las chicas. Es por ello, que proponemos a la Concejalía de Bienestar Social y al Ayuntamiento de Castellón colaboración para celebrar durante el mes de abril un concurso escolar de ciencia y tecnología.

[Objetivos]



- Despertar la curiosidad por las ciencias y tecnología, así como las vocaciones científicas.
- Mostrar referentes femeninos para transmitir los valores de inclusión e igualdad de género en actividades fuertemente influenciadas por estereotipos sociales.
- Fomentar la creatividad y la capacidad de resolución de problemas como vehículos de innovación
- Trabajar el concepto de economía circular. Concienciar sobre la importancia de reutilizar materiales, reciclar y minimizar desperdicios
- Mostrar la importancia de la ciencia y la tecnología para el progreso de la sociedad y el bienestar de los ciudadanos.



[Participantes]

El concurso está dirigido a estudiantes de los cursos de 5º y 6º de Primaria de centros educativos ubicados en Castellón de la Plana.

[Modalidades de participación]

Se contemplan dos modalidades de participación: por aula o por centro educativo. El centro puede elegir presentarse a la categoría aula y no a la categoría centro por ejemplo.

Categoría Aula

Para optar a esta modalidad, los alumnos y alumnas de una misma clase (al menos la mitad) realizarán sus construcciones basándose en un nexo común, a elegir por el grupo, acordado en una sesión previa.

Se consideran nexos comunes los siguientes conceptos:

- Misma gama de colores
- Formas o materiales semejantes
- Que puedan ubicarse en un mismo entorno o ambientación (parques, urbes modernas, pueblos medievales, etc.)
- Temática común (rascacielos, castillos, puentes, etc.)
- Cualquier otro aspecto común que pueda ser defendido con facilidad

Categoría Centro Educativo

Se presentarán los Centros Educativos con participación de al menos una clase de 5ª y 6ª.

El requisito que toda construcción ha de cumplir para ser evaluable, en cualquiera de las categorías citadas es la utilización de al menos 90% materiales reutilizados. El resto pueden ser materiales disponibles en el aula como colores, plastelina, cartones, trozos de tela...Ejemplos de material reciclado:

- Cartones, periódicos, trozos de cartulinas, papeles colores, el interior rollos papel WC o cocina
- Tapones corcho, tapones botellas
- Palos, ramas, hojas, piedras
- Latas, chapas bebidas
- Botellas plástico, vasitos yogurt



A continuación, se muestra un ejemplo de construcción, en este caso un cohete.



[Formato]

Debido a la situación de crisis sanitaria, el equipo STEM de bp preparará la guía de actividad con antelación y será el profesorado quien lleve a cabo el acompañamiento de esta, bien en las aulas o a distancia en caso de que haya alguna clase confinada, con la coordinación de la Concejalía de Bienestar Social y el soporte de Educación e Igualdad.

Se propone una primera sesión, en la que el profesorado explique la actividad valiéndose de la documentación proporcionada por parte del equipo STEM de bp Castellón. En esta sesión se acordará el proyecto común de clase.

Desde el 1 al 5 de abril, se llevará a cabo una puesta en común de las construcciones por aula y presentar el proyecto. Esta podrá realizarse mediante fotos, vídeos o cualquier otro soporte virtual para posterior evaluación del jurado. Los videos y fotos que se realicen para presentar el trabajo de las clases serán utilizados únicamente por el jurado para la valoración del concurso.

Se deja a elección del centro si la ejecución de las construcciones se lleva a cabo en casa o en el aula.

[Criterios de evaluación]

El jurado se reunirá del 6 al 8 de abril, y se harán públicos los ganadores el 11 de abril. Se valorarán los trabajos basándose en los siguientes criterios:

Categoría Aula



- Proporción de alumnos/as participantes frente a su ratio por aula
- Número de construcciones válidas (material reutilizado y relacionadas con la temática común)
- Armonía del conjunto
- Originalidad de la propuesta

Categoría Centro Educativo

- Los criterios de la categoría anterior serán de aplicación para cada aula de los centros que se presenten en esta modalidad
- Ratio de clases que se presentan en el centro
- Nexo común y armonía en la presentación, no solo por aula, sino también por centro
- Grado de alineamiento con los [objetivos](#) del presente concurso

[Inscripción y plazo de presentación]

El plazo para inscribirse será del 28 febrero al 7 de marzo. Para realizar la inscripción, se enviará correo electrónico a la Concejalía de Bienestar Social en respuesta a la invitación que recibirán.

El concurso se celebrará durante el mes de marzo, siendo la presentación desde 1 a 5 de abril.

El jurado se reunirá del 6 al 8 de abril, haciéndose público los ganadores el 11 de abril.

[Presentación y documentación]

La presentación se hará en formato virtual y diferido para otorgar flexibilidad tanto a los centros como al jurado.

Se utilizará cualquier soporte gráfico virtual que el centro estime conveniente (fotos, vídeos, presentaciones PWP, canvas, etc.) En caso de utilizarse documentos con texto, la extensión del mismo no deberá sobrepasar las 2 páginas.

[Premios]

Se otorgarán premios en cada una de las categorías, así como un diploma de participación a cada una de las aulas concursantes.